

u
MMA
Simões

PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM PARA CONSTITUIÇÃO DE RELAÇÃO JURÍDICA DE EMPREGO PÚBLICO POR TEMPO INDETERMINADO, TENDO EM VISTA O PREENCHIMENTO DE UM POSTO DE TRABALHO NA CARREIRA/CATEGORIA DE ASSISTENTE TÉCNICO PARA A ÁREA DE BIBLIOTECA DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA E SUAS UNIDADES ORGÂNICAS.

CLASSIFICAÇÃO:	Valores
-----------------------	---------

PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS

Duração da Prova: 90 minutos

INSTRUÇÕES

NÃO ESCREVA O SEU NOME NEM PONHA A SUA RUBRICA EM PARTE ALGUMA DAS FOLHAS DA PROVA, SOB PENA DE A SUA PROVA SER ANULADA. IDENTIFIQUE A SUA FOLHA DE RESPOSTAS EXCLUSIVAMENTE COM O NÚMERO DE CÓDIGO DE CANDIDATO(A) QUE LHE FOR ATRIBUÍDO

Leia a prova com atenção;

- A prova encontra-se dividida em 2 Grupos:
- GRUPO I – Enquadramento Geral que é constituído por 6 perguntas de escolha múltipla, **das quais são sorteadas 2;**
- Cada pergunta vale 3 valores.
- GRUPO II – Enquadramento Específico que é constituído por 12 perguntas de desenvolvimento, **das quais são sorteadas 4;**
- Cada pergunta vale 3,5 valores.

A Prova de Conhecimentos é realizada sem consulta.

Durante a prova, em cima da mesa, o candidato apenas poderá ter o enunciado da prova, a caneta e o BI/CC.

A PREENCHER PELO CANDIDATO

N.º Cartão Cidadão: _____

N.º do candidato: _____

BOA SORTE

Enquadramento geral

(A sortear 2 questões)

Responda às seguintes questões colocando **um círculo na alínea ou nas alíneas com a(s) resposta(s) correta(s)**. Caso queira alterar a sua resposta inicial coloque um x na alínea assinalada e indique com o círculo a resposta pretendida.

1. Nos termos da legislação aplicável às Instituições de Ensino Superior, nas quais se inclui o Instituto Politécnico de Lisboa, quais os tipos de autonomia que as mesmas possuem:

- a) Autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar;
- b) Autonomia administrativa, financeira e patrimonial;
- c) Autonomia estatutária, pedagógica, científica, financeira e patrimonial;
- d) Autonomia pedagógica, científica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar.

2. São órgãos da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa:

- a) Conselho de Representantes;
- b) Conselho Técnico-científico;
- c) Senado académico;
- d) Presidente.

3. Na prossecução do interesse público, a Administração Pública deve adotar os comportamentos adequados aos fins prosseguidos, sendo este o corolário do:

- a) Princípio da imparcialidade;
- b) Princípio da proporcionalidade;
- c) Princípio da boa administração;
- d) Princípio da prossecução do interesse público e da proteção dos direitos e interesses dos cidadãos.

4. A mobilidade na categoria (operada entre dois órgãos ou serviços) pode ser consolidada quando se verifique o seguinte requisito previsto na lei:

- a) Por vontade expressa do dirigente máximo do órgão ou serviço de destino;
- b) Por vontade do membro do Governo que tutela o órgão ou o serviço de destino;
- c) Por vontade expressa dos dirigentes máximos do órgão ou serviço de origem do trabalhador e do órgão ou serviço de destino;
- d) Quando se esteja perante a situação de um trabalhador em regime de requalificação.

5. As faltas podem ser justificadas ou injustificadas. São consideradas faltas justificadas:

- a) As dadas por conta do período de férias;
- b) A motivada pela prestação de assistência adiabél e prescindível a filho, neto ou a membro do agregado familiar do trabalhador;
- c) As motivadas por deslocação a estabelecimento de ensino de responsável pela educação de menor por motivo da situação educativa deste, pelo tempo estritamente necessário, até oito horas por trimestre, por cada menor;
- d) Nenhuma das anteriores.

6. O vínculo de emprego público reveste as seguintes modalidades:

- a) Nomeação, Contrato de Trabalho em Funções Públicas e Comissão de Serviço;
- b) Nomeação, Contrato de Trabalho em Funções Públicas, Nomeação Especial para Cargo Dirigente;
- c) Prestação de Serviços, Nomeação, Contrato de Trabalho em Funções Públicas;
- d) Nenhuma das anteriores.

Enquadramento Específico

(A sortear 4 questões)

1. De acordo com as RECOMENDAÇÕES PARA AS BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR DE PORTUGAL (2020-2022), publicadas pela BAD em maio de 2020, identifique os quatro grandes eixos e descreva o seu âmbito de aplicação.
2. De acordo com o REFERENCIAL DA LITERACIA DA INFORMAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR, publicado pela BAD em 2023, identifique as seis áreas conceptuais e apresente, de forma sucinta, o seu âmbito de aplicação.
3. Tendo como suporte o THESAURUS MULTILINGUE DECS/MESH, indique as vantagens do uso das linguagens documentais e dos *thesauri* nas ciências da saúde.
4. Considerando o uso dos *thesauri* na indexação de documentos, indique as vantagens do seu uso nas pesquisas de informação em bases de dados.
5. Em 2021, Maria João Amante e Ana Inácio, no capítulo PROFISSIONAIS DE INFORMAÇÃO PARA AS BIBLIOTECAS DO SÉCULO XXI: DESAFIOS PARA A GESTÃO DA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA E CIÊNCIA ABERTA, afirmam que “os conceitos de Ciência Aberta e de Biblioteca apresentam como propósito comum a partilha de conhecimento. Nos últimos anos, esta parceria tem-se revelado muito benéfica para ambas as realidades. O contexto da Ciência Aberta oferece às Bibliotecas de Ensino Superior, nomeadamente, um conjunto de oportunidades para desenvolverem novos serviços de valor acrescentado apresentando, simultaneamente, à sua gestão, à instituição em que se inserem e aos seus profissionais interessantes desafios”. Comente esta afirmação e apresente exemplos práticos.
6. As bibliotecas do ensino superior têm assumido grande relevância na formação de utilizadores e contribuem positivamente para o sucesso académico dos estudantes. Comente esta afirmação e apresente exemplos práticos.

N.º de Candidato: _____

7. Indique e caracterize as fases do tratamento documental.

8. Com os elementos apresentados, de acordo com a Norma de Vancouver, proceda à referenciação das seguintes referências bibliográficas:

- a) Título: Guía española para el manejo del asma para pacientes, padres y amigos. Autores: Eduardo Calvo Corbella, Jordi Giner Donaire, Vicente Plaza Moral, José Antonio Quintano Jiménez, José Ramón Villa Asensi. Local de edição: Barcelona. Editora: Mayo. Data de edição: 2005. ISBN 84-96122-83-2.
- b) Título: Allergens and respiratory pollutants: the role of innate immunity. Autor: edited by Marc A. Williams. Local de edição: Oxford. Editora: Woodhead Publishing. Local de edição: 2011. ISBN 978-1-907568-54-1.
- c) Título: Preventing disease through healthy environments: a global assessment of the burden of disease from environmental risks. Autores: A. Prüss-Ustün, J. Wolf, C. Corvalán, R. Bos, M. Neira. Local de edição: Geneva. Editora: World Health Organization. Local de edição: 2016. ISBN 978-92-4-156519-6. Link: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/204585/9789241565196_eng.pdf?sequence=1
- d) Título: Allergy: the unmet need – A blueprint for better patient care: a report of the Royal College of Physicians working party on the provision of allergy services in the UK. Autor: Royal College of Physicians of London. Local de edição: London. Editora: Royal College of Physicians of London. Data de edição: 2003. ISBN 1-86016-183-9. Link: https://www.bsaci.org/wp-content/uploads/2020/02/allergy_the_unmet_need.pdf

9. Com os elementos apresentados, de acordo com a Norma APA (7ª ed.), proceda à referenciação das seguintes referências bibliográficas:

- a) Título: Guía española para el manejo del asma para pacientes, padres y amigos. Autores: Eduardo Calvo Corbella, Jordi Giner Donaire, Vicente Plaza Moral, José Antonio Quintano Jiménez, José Ramón Villa Asensi. Local de edição: Barcelona. Editora: Mayo. Data de edição: 2005. ISBN 84-96122-83-2.
- b) Título: Allergens and respiratory pollutants: the role of innate immunity. Autor: edited by Marc A. Williams. Local de edição: Oxford. Editora: Woodhead Publishing. Local de edição: 2011. ISBN 978-1-907568-54-1.

N.º de Candidato: _____

- c) Título: Preventing disease through healthy environments: a global assessment of the burden of disease from environmental risks. Autores: A. Prüss-Ustün, J. Wolf, C. Corvalán, R. Bos, M. Neira. Local de edição: Geneva. Editora: World Health Organization. Local de edição: 2016. ISBN 978-92-4-156519-6. Link: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/204585/9789241565196_eng.pdf?sequence=1
- d) Título: Allergy: the unmet need – A blueprint for better patient care: a report of the Royal College of Physicians working party on the provision of allergy services in the UK. Autor: Royal College of Physicians of London. Local de edição: London. Editora: Royal College of Physicians of London. Data de edição: 2003. ISBN 1-86016-183-9. Link: https://www.bsaci.org/wp-content/uploads/2020/02/allergy_the_unmet_need.pdf

10. Para o atendimento dos utilizadores da Biblioteca, o assistente técnico tem competências específicas. Apresenta-se um conjunto de competências. Selecione todas as que considera adequadas e justifique as suas opções:

- a) elaborar e divulgar catálogos, catalogar o fundo documental e assegurar os empréstimos domiciliários;
- b) realizar a disseminação seletiva da informação, orientar os utilizadores nas pesquisas manuais ou em bases de dados;
- c) classificar os materiais doados e cuidar da logística da Biblioteca;
- d) gerir a Biblioteca, orientar os utilizadores e efetuar a análise e o processamento técnico do fundo documental;
- e) catalogar e classificar o fundo documental e as doações, cuidar da logística, do planeamento e da organização da Biblioteca.

11. Considerando que atualmente as bibliotecas são cada vez mais híbridas, reflita e discuta a forma como os serviços prestados estão a ser afetados por novas valências digitais.

12. Considerando a prestação de serviços de suporte ao ensino e à investigação, realidade cada vez mais presente nas bibliotecas do ensino superior, reflita sobre a forma como este tipo de apoio pode ser operacionalizado.

