

PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM PARA CONSTITUIÇÃO DE RELAÇÃO JURÍDICA DE EMPREGO PÚBLICO POR TEMPO INDETERMINADO, TENDO EM VISTA O PREENCHIMENTO DE UM POSTO DE TRABALHO NA CARREIRA/CATEGORIA DE TÉCNICO SUPERIOR PARA A ÁREA DE COMUNICAÇÃO E IMAGEM DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

Prova de Conhecimentos

Esta Prova de Conhecimentos é constituída por três grupos:

Grupo I – Escolha múltipla

Grupo II – Desenvolvimento

Grupo III - Desenvolvimento

As fotocópias dos Diários da República que poderá consultar, **não podem conter quaisquer anotações**. Os membros do júri presentes na sala irão, no decorrer da prova, verificar a legislação trazida pelos candidatos. A prova será imediatamente anulada aos candidatos que tenham na sua posse a legislação anotada.

Serão facultadas folhas para resolução da prova, as quais terão uma folha de identificação destacável, a fim de manter o anonimato das mesmas.

Durante a prova, em cima da mesa, apenas poderá ter o presente enunciado da prova, folhas de resolução da prova, a caneta, a legislação e o BI/CC.

A prova de conhecimentos tem a duração de 90 minutos.

A prova terá uma escala de 0 a 20.

Boa sorte!

Grupo I (das 9 questões serão sorteadas 3)

Grupo I – Escolha múltipla

Para cada questão identifique a resposta mais completa ou a correta.

Cada questão tem um valor de 2 pontos.

1 - As carreiras dos trabalhadores com relação jurídica de emprego público distinguem-se em:

- a) Gerais, especiais, unicategoriais, pluricategoriais, de grau de complexidade funcional 1, 2 e 3;
- b) Horizontais e verticais;
- c) De grau de complexidade funcional 2, 3 e 4;
- d) Gerais, especiais, unicategoriais, pluricategoriais, horizontais e verticais.

2. - A mobilidade interna, reveste-se das seguintes modalidades:

- a) Na categoria;
- b) Intercarreiras;
- c) Na categoria, intercarreiras ou categorias;
- d) Nenhuma das opções anteriores.

3. - Qual dos seguintes órgãos, não constitui os órgãos de governo do IPL:

- a) Conselho Geral;
- b) Conselho de Gestão;
- c) Presidente;
- d) Conselho Técnico-Científico.

4. - Qual das seguintes competências não pertence ao Presidente do Instituto Politécnico:

- a) Aprovar a concessão de títulos ou distinções honoríficas, sob parecer favorável do Conselho Académico;
- b) Aprovar a criação, suspensão e extinção de cursos, com base em proposta das unidades orgânicas, nos termos da lei;
- c) Fixar as taxas e emolumentos;
- d) Atribuir apoios sociais aos estudantes no quadro da ação social escolar, nos termos da Lei.

5. - Quem tem competência para a fixação de propinas:

- a) Presidente do Instituto Politécnico;
- b) Conselho Geral;
- c) Conselho de Gestão;
- d) Reitor.

6. - O IPL é constituído pelos seguintes órgãos:

- a) Conselho geral, Conselho de gestão, Conselho permanente e Conselho Académico;
- b) Conselho geral e Conselho de gestão;
- c) Conselho geral, Presidente, Conselho de gestão, Conselho permanente e Conselho Académico;
- d) Presidente, Conselho geral e Conselho de gestão.

7. - Nos termos da legislação aplicável às instituições de ensino superior, quais os tipos de autonomia que as mesmas possuem:

- a) Autonomia Administrativa, Financeira e Patrimonial;
- b) Autonomia Estatutária, Científica, Pedagógica, Cultural, Administrativa, Financeira, disciplinar e Patrimonial;
- c) Autonomia Administrativa, Financeira, Patrimonial e Disciplinar;
- d) Autonomia Estatutária, Científica, Pedagógica, Cultural, Administrativa.

8. - Nos termos do Código de Procedimento Administrativo, o prazo para apresentar reclamação e recurso contra a omissão ilegal de ato administrativo é:

- a) Um ano
- b) Seis meses
- c) 30 dias
- d) 15 dias

9. - Nos prazos dos atos administrativos são considerados os sábados, domingos e feriados?

- a) Sim, em qualquer situação;
- b) Sim, se o prazo for superior a seis meses;
- c) Sim, se o órgão ou agente administrativo assim o determinar no momento da notificação;
- d) Nenhuma das anteriores.

Grupo II (das 6 questões serão sorteadas 2)

Grupo II – Desenvolvimento

Cada questão tem um valor de 3,5 pontos.

1. – Na ação dos profissionais de comunicação, de acordo com Theaker e Yaxley (2013) é essencial realizar uma investigação prévia, que permita descrever a situação, compreender a organização e conhecer os públicos.

Apresente, de acordo com os referidos autores, 9 ferramentas que podem ser utilizadas neste âmbito e como as aplicaria ao Politécnico de Lisboa.

2. – De acordo com Barton (2016), apresente quais os componentes que devem ser incluídos na preparação de um plano de comunicação de crise para os colaboradores do Politécnico de Lisboa.

3. - De acordo com Barton (2016), apresente e explique 5 princípios da comunicação interna a aplicar do Politécnico de Lisboa, considerando a sua comunidade académica de 15.000 pessoas.

4. – Partindo do processo de gestão da mudança em 8 etapas de Kotter (2002, em Barton, 2016), explique qual o processo a seguir no Politécnico de Lisboa na implementação do Microsoft Teams nos Serviços da Presidência (80 funcionários não-docentes).

5. – Tendo em conta a proposta presente no Cutlip and Center's Effective Public Relations, relativa às fases e níveis de avaliação dos Programas de Relações Públicas, explique como faria a avaliação do evento comemorativo do 37º aniversário do Politécnico de Lisboa e evidencie a sua importância.

6. – De acordo com a obra “The Public Relations Strategic Toolkit: An Essential Guide to Successful Public Relations Practice” apresente os principais momentos a seguir na planificação um planeamento de Comunicação/Relações Públicas.

Grupo III (das 6 questões serão sorteadas 2)

Grupo III – Desenvolvimento

Cada questão tem um valor de 3,5 pontos.

1. - Considerando os dados abaixo apresentados, **redija um comunicado de imprensa** a ser enviado pelo Politécnico de Lisboa para meios especializados na área do ensino superior.

1.ª fase do Concurso Nacional de Acesso (CNA) 2022/2023 – Politécnico de Lisboa

9. 413 candidatos, 2.315 vagas disponíveis

5 Escolas do Politécnico de Lisboa – ESCS, ESELx, ISCAL, ESTeSL, ISEL

41 licenciaturas

2. 203 candidatos

Taxa de Colocação 2022/2023 - 95,2%

Taxa de Colocação 2021/2022 – 93,1%

2. – Considerando os dados abaixo apresentados, **redija um comunicado de imprensa** a ser enviado pelo Politécnico de Lisboa e Escola Superior de Tecnologia da Saúde para meios especializados na área da saúde.

Projeto Europeu InChildHealth

Financiamento total de 7.996.442,00€,

Integrado na call HORIZON-HLTH-2021-ENVHLTH-02 (HORIZON-RIA)

Objetivo: integrar parâmetros de saúde, ambientais, técnicos e sociais para identificar determinantes de Qualidade do Ar Interior em Escolas, e para avaliar o impacto destes determinantes nos ambientes ocupados por crianças em idade escolar.

O consórcio Europeu conta com 15 entidades académicas/investigação, distribuídas por 7 países europeus.

3. - A partir dos dados abaixo apresentados **redija uma notícia para o site** do Politécnico de Lisboa.

Assinatura de Protocolo de Cooperação, entre o IPL e a Universidade de Cabo Verde

Objetivos: estreitar a colaboração entre as instituições e promover a mobilidade

Estiveram presentes os Presidentes da Universidade de Cabo Verde e do Politécnico de Lisboa

4. - Tendo em conta os dados abaixo apresentados **apresente o copy para um post do Facebook e no Instagram** do Politécnico de Lisboa.

1.ª fase do Concurso Nacional de Acesso (CNA) 2022/2023 – Politécnico de Lisboa

9. 413 candidatos, 2.315 vagas disponíveis

5 Escolas do Politécnico de Lisboa – ESCS, ESELx, ISCAL, ESTeSL, ISEL

41 licenciaturas

2. 203 candidatos

Taxa de Colocação 2022/2023 - 95,2%

Taxa de Colocação 2021/2022 – 93,1%

5. – A partir dos dados abaixo apresentados **redija uma notícia para o site** da Escola Superior de Dança.

Concurso Nacional de Acesso 2022/2023 – Escola Superior de Dança – 1ª fase

Licenciatura em Dança

60 vagas

100 candidatos

58 colocados

Aumento de 3% de candidatos face ao ano anterior

6. – A partir dos dados abaixo apresentados **redija uma notícia para a versão inglesa do site** do Politécnico de Lisboa.

Assinatura de Protocolo de Cooperação, entre o IPL e a Amsterdam University of Applied Sciences

Objetivos: estreitar a colaboração entre as instituições e promover projetos de investigação e outreach conjuntos

Estiveram presentes os vice-presidentes com o pelouro da Internacionalização das duas instituições

FIM